

Plano de Curso

Objetivo Geral

Estimular o aluno a refletir sobre as recomendações bíblicas para o exercício da liderança cristã seja no ambiente religioso ou secular, desenvolvendo algumas das competências individuais necessárias e estimulando uma conduta ética.

Objetivos Específicos

- Entender o que é uma liderança baseada no exemplo de Jesus
- Refletir sobre as características de um bom líder
- Identificar dificuldades e riscos mais comuns na atuação de um líder
- Compreender a importância de treinar outros para o exercício da liderança
- Desenvolver as principais competências ligadas à liderança cristã e estimular uma conduta ética.
- Compreender como a liderança excelente pode testemunhar a fé em Jesus
- Reconhecer nas Escrituras bons exemplos de liderança cristã
- Entender possíveis áreas de atuação na igreja

Pré-requisitos para participação do curso

Os candidatos a ingressarem neste curso devem possuir* as seguintes características:

- São membros professos da Igreja Presbiteriana da Lapa
- Exercem alguma função¹ de liderança na igreja (ou fora dela) ou desejam exercê-la no futuro
- Estão dispostos a estudar e desenvolver atividades adicionais às aulas para seu aprendizado ao longo do curso

Dentro da trilha de Teologia Pastoral da EBD, é recomendável que o participante deste curso tenha feito anteriormente o curso de Dons e Talentos.

*Os requisitos são desejáveis, mas não impeditivos

Perfil de saída

O perfil geral de cada participante egresso deste curso contemplará:

- Cristãos com mais conhecimento e segurança para assumir novos desafios de liderança dentro e fora da igreja
- Líderes dotados de um pequeno “kit” de ferramentas para liderar melhor
- Líderes com mais vontade de servir e liderar como Jesus seja na igreja ou fora dela.

Avaliação

A avaliação do aprendizado será feita por meio de diversos instrumentos ao longo do curso, tais como:

- Perguntas aos alunos durante as aulas
- Atividades extra-classe
- Discussões em grupos

¹ Exemplos de funções de liderança: professores, coordenadores, oficiais, membros eleitos de diretorias de sociedades internas, membros de comissões, responsáveis de alguma área nomeados pelo Conselho etc.

- Feedback dos alunos
- Pré (antes do início das aulas) e pós-avaliação (ao final da última aula)
- Jogos e competições entre os alunos

Condições para participação

Cada participante deverá assumir os seguintes compromissos:

- Participar do curso até o final, mantendo uma frequência mínima de 70% das aulas
- Reservar 30 minutos semanais para ler/estudar os temas propostos
- Orar pelo curso e por seu próprio desenvolvimento e pelo curso

Competências desenvolvidas ao longo do curso

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Comunicação | • Planejamento de projetos |
| • Feedback | • Preparação e condução de reuniões |
| • Gestão da mudança | • Práticas espirituais essenciais |
| • Inteligência emocional | • Relacionamento interpessoal |
| • Liderança situacional e delegação | • Resolução de conflitos |
| • Motivação | • Tomada de decisão |
| • Organização | • Trabalho em equipe |
| • Planejamento estratégico | |

Metodologia de ensino

O método de ensino é o andragógico e enfatiza a interação com a classe e entre os alunos, de forma a incentivar a aplicação e o desenvolvimento das competências previstas. Na maior parte, essa participação se dará em ambiente de sala de aula, entretanto algumas atividades externas também serão necessárias.

De forma geral, o método a ser empregado envolverá:

- Plano de aula elaborado pelo professor responsável e compartilhado com os demais professores da classe
- Breve exposição do docente com os recursos interativos, vídeos e dinâmicas de grupo
- Aplicação de conceitos por meio de atividades em sala de aula ou fora dela
- Realização de pesquisas bibliográficas e de campo por parte dos alunos.

Recursos necessários

- Sala de aula com espaço para todos os inscritos
- Quadro branco ou flipchart
- Monitor multimídia

Bibliografia básica – Livro Texto

- ORR, Roberto A. *Liderança que realiza*: como dominar princípios de liderança e técnicas de gerenciamento para um ministério bem-sucedido. Anápolis: Asas de Socorro, 2000. (esgotado)

Referências bibliográficas

BLANCHARD, Ken & HODGES, Phill. *Lidere como Jesus*: lições do maior modelo de liderança de todos os tempos. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2020.

CAMPANHÃ, Josué. *50 segredos para o líder*: leituras para desenvolver sua eficácia. São Paulo: Hagnos, 2009.

CAMPOS, Paulo Vieira de. *A estreia do líder*: os primeiros passos na trilha da liderança. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

- COSTA, Eliezer Arantes. *Gestão estratégica*: da empresa que temos para a empresa que queremos. São Paulo: Saraiva, 2007
- DUSILEK, Nancy Gonçalves. *Liderança cristã*: a arte de crescer com as pessoas. Rio de Janeiro: Juerp, 1994. (esgotado)
- HAGGAI, John. *Seja um líder de verdade*: liderança que permanece para um mundo em transformação. Belo Horizonte: Betânia, 1990.
- KOUZES, James M. & POSNER, Barry Z (editores). *O Desafio da liderança*: reflexões cristãs. São Paulo: Vida, 2009.
- MACARTHUR, John. *O livro sobre liderança*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009
- MAXWELL, John C. 17 princípios do trabalho em equipe. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2012.
- _____. Vencendo com as pessoas: vinte e cinco princípios para alcançar o sucesso por meio dos relacionamentos. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2007.
- _____. Seja o líder que todos querem: usando o seu carisma para motivar pessoas. São Paulo: Sepal, 2002.
- MILLER, ROBERT F., Aprenda a organizar suas reuniões. São Paulo: Planeta do Brasil, 2005.
- OGDEN, Greg & MEYER, Daniel. *Elementos essenciais da liderança*: visão, influência, caráter. São Paulo: Vida, 2009.
- SANDERS, J. Oswald. *Liderança espiritual*: os atributos que Deus valoriza na vida de homens e mulheres para exercerem liderança. São Paulo: Mundo Cristão, 1995.
- STANLEY, Andy. *Comunicação que transforma*. São Paulo: Editora Vida, 2010.
- XAVIER, Carlos Magno da Silva. *Gerenciamento de Projetos*. São Paulo: Saraiva, 2005.
- WARREN, Rick. *Liderança com propósitos*: princípios eficazes para o líder no século XXI. São Paulo: Vida, 2008.
- WOOLFE, Lorin. *Liderança na Bíblia*: de Moisés a Mateus, lições e práticas de liderança que ensinam inspiram e iluminam. São Paulo: M. Books, 2009.

Professores para 2026

- Elisabeth Banks Martin
- Fernando Carvalho
- Luis Gustavo de Oliveira

Programação das aulas

As aulas serão ministradas a cada domingo, segundo a programação da EBD, das 10h45 às 12h00.

Aula	Tema	Referências
1	• Apresentação dos professores • Apresentação da turma (perfil, expectativas) • Apresentação do curso • A importância da liderança para a expansão do Reino de Deus	• ORR • SANDERS Cap. 1 a 3
2	• O que é liderança?	• ORR Cap. 9 e 10 • SANDERS: Cap. 4
3	• Fundamentos bíblicos da liderança • Trabalho em equipe	• MACARTHUR • MAXWELL • SANDERS: Cap. 5, 10 e 14
4	• Líderes na Bíblia • Alguns exemplos de líderes na Bíblia	• SANDERS: Cap. 6, 7 e 22 • MACARTHUR: Cap. 1 a 9

		• WOOLFE
5	• A liderança de Jesus • Características desejáveis para o líder	• BLANCHARD • WOOLFE
6	• Funções do líder – mostrar o caminho • Visão e motivação	• ORR: Cap. 11 + pp. 238 a 243 • SANDERS: Cap. 16 • DUSILEK • HAGGAI
7	• Armadilhas e erros a evitar na liderança • Custos e riscos da liderança	• ORR • OGDEN: Cap. 12 • SANDERS: Cap. 15 e 21
8	• Planejamento estratégico	• COSTA • ORR: Cap. 12 • CAMPANHÃ, Cap. 34 a 38
9	• Planejamento de projetos	• XAVIER
10	• Técnicas de comunicação	• ORR • STANLEY
11	• Estilos de liderança • Liderança situacional • Delegação, acompanhamento e feedback	• ORR
12	• Preparação e condução de reuniões	• MILLER
13	• Liderança e crise • Tomada de decisão	• WOOLFE: Cap. 8
14	• Gestão da mudança	• KOUZES & POSNER: Cap. 7 e 8 • Apostila curso Haggai
15	• Relacionamento interpessoal • Inteligência emocional • Gestão de conflitos	• ORR: pág. 231 a 234 • MAXWELL, Vencendo com as pessoas: vários capítulos • CAMPOS: Parte 4 - Transformar
16	• Sucessão e preparação de novos líderes • Estratégias para desenvolvimento contínuo do líder e sua vida espiritual • Avaliação final do aprendizado • Avaliação do curso e dos professores • Encerramento do curso	• WARREN: CAP. 8 • SANDERS: Cap. 19 e 20